



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales NIVEL: V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa el desarrollo de las relaciones internacionales con base en las teorías del escenario internacional y la participación de México.

CONTENIDOS:

- I. Introducción al estudio de las relaciones internacionales
- II. Teorías y debates sobre las relaciones internacionales
- III. Desarrollo de las relaciones internacionales de México

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se rige mediante la estrategia de aprendizaje de estudio de casos. El método del que se apoya el docente es el inductivo-deductivo, y las técnicas que sirven de soporte tanto para la estrategia como para el método son: búsqueda de información documental, organizadores gráficos (mapa mental, cuadro comparativo, mapa funcional y línea del tiempo), organizadores textuales (ensayo e informes), discusiones y el diseño de material multimedia.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes; evaluación formativa (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación) y sumativa. Se conformará un portafolio de evidencias con la entrega de todas las actividades realizadas en cada unidad temática, mismas que deberán ser evaluadas mediante el uso de listas de cotejo, rúbricas y guías de observación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ayllon, B. (2006). *América Latina en construcción: Sociedad, política y relaciones Internacionales*. España: Editorial Los libros de la Catarata. ISBN: 84-8319-282-9.*
- Cid, I. (comp). (2001). *Lecturas básicas para la introducción al estudio de las relaciones internacionales*. México: FCPyS-UNAM. ISBN: 9683674291*
- Del Arenal, C. (2015). *Teorías de las relaciones internacionales*. Madrid. Technos ISBN: 9788430966899.
- Labariega, P. (2012). *Derecho Diplomático. Normas, usos, costumbres y cortesías*. México: Editorial Trillas. ISBN: 9786071710260.
- Pereña-García, M. (2013). *Relaciones diplomáticas de México*. México: Editorial Plaza y Valdés Editores ISBN: 9789688569177.

*Bibliografía clásica



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Σ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

ÁREA DE FORMACIÓN: Terminal y de integración

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-práctica y obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: V

CRÉDITOS: 6.00 TEPIC 4.7 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales en la formación de habilidades que le permitan analizar y comprender el vertiginoso entorno de las Relaciones Internacionales, y que además, les proporcione una amplia visión del mundo en el que se desarrolla el ejercicio diplomático y su impacto en los negocios internacionales

Esta unidad de aprendizaje se relaciona en forma horizontal con Análisis de la política mundial y de forma vertical con Escenarios internacionales, Organismos internacionales, Derecho y tratados Internacionales, Estudios regionales de Europa, Estudios regionales de América Latina y el Caribe, Estudios regionales de Pacífico Asiático, Medio Oriente y África, Estudios regionales de Norteamérica, Geografía e Historia mundial y Estructura económica internacional.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa el desarrollo de las relaciones internacionales con base en las teorías del escenario internacional y la participación de México.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0



UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:

Academias de Bloques regionales de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR:

H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

[Signature]
C/P. Manelic Maganda de los Santos
[Signature]
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 ABO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

[Signature]
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción al estudio de las relaciones internacionales

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los sistemas internacionales con base en los principios, concepciones y modelos de las relaciones internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Nación, Estado, Gobierno y Sociedad	2.0	2.0	2.0	2B
1.2	Poder y los elementos del poder nacional				
1.3	Interés nacional		2.0	1.0	5B
1.4	Soberanía				
1.5	Política exterior	2.0	3.0		6B
1.6	Relación entre política interna-externa: diplomacia				
1.7	Antecedentes, historia y desarrollo de las relaciones internacionales				7B
1.7.1	Definición de relaciones internacionales: terminología utilizada		3.0	2.0	
	Principios básicos de las relaciones internacionales				15B
	Concepción clásica y concepción científica		2.0	2.0	
	Diferencia entre disciplina y ciencia				
1.7.5	Modelos de relaciones internacionales		2.0		
1.8	Concepción de los sistemas internacionales	2.0			
1.9	Variantes: equilibrio de poder, sistema bipolar flexible, sistema bipolar rígido, sistema internacional universal, sistema internacional jerárquico y sistema de proliferación nuclear		2.0	1.0	
Subtotales:		6.0	16.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.

Búsqueda individual de información documental sobre los elementos introductorios del estudio de las relaciones internacionales y elaboración de un mapa mental sobre las relaciones internacionales en equipos.

Elaboración de la practica 1 "El Instituto Matías Romero". Describir las funciones del Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos y su importancia para las relaciones internacionales de México. Elaboración de un reporte y un mapa funcional en equipos.

Seleccionar y escuchar los programas grabados en la página electrónica del IMR en la sección del programa de radio "Las relaciones internacionales de México" y elaboración de un ensayo individual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica

Mapa mental

Informe de práctica 1

Mapa funcional

Ensayo



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

20%
15%
15%
50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales HOJA: 4 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Teorías y debates sobre las relaciones internacionales

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y su desarrollo a lo largo de la historia con base en los ámbitos político, económico, social y cultural del escenario contemporáneo.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Teorías de las relaciones internacionales	1.0	2.0	2.0	2B
2.1.1	Idealismo				
2.1.2	Realismo		3.0		3B
2.1.3	Sociología histórica				
2.1.4	Teoría General de Sistemas			1.0	4B
2.1.5	Teoría de la dependencia, Teoría de la intradependencia y Teoría de la interdependencia	2.0	2.0		
2.1.6	Neorrealismo				5B
2.1.7	Neoliberalismo		3.0	2.0	7B
2.1.8	Constructivismo				
2.1.9	Teoría de la integración	2.0			
2.1.10	Neoproteccionismo			2.0	
2.1.11	Teoría de Juegos		3.0		
2.1.12	Modernidad vs Posmodernidad				
2.2	Escenario contemporáneo de las relaciones internacionales	1.0	2.0	2.0	
2.2.1	Bilateralismo, multilateralismo y regionalismo				
2.2.2	Actores contemporáneos de las relaciones internacionales				
Subtotales:		6.0	15.0	9.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información documental sobre las teorías de las relaciones internacionales y elaboración individual de un cuadro comparativo.

Realización de la práctica No.2 "El Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)", en la que se analice un caso sobre la situación de las relaciones internacionales. Elaboración de un informe en equipos, a partir de la discusión del caso.

Realización de la práctica 3. "Uso de las teorías internacionales". Cuyo objetivo es analizar la aplicación de una teoría internacional en un caso determinado a partir de su debate.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Cuadro comparativo

Informe de la Práctica No.2

Informe de la Práctica No 3



30%

30%

40%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales HOJA: 5 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Las relaciones internacionales de México

UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa los eventos endógenos en las relaciones internacionales de México con base en el contexto contemporáneo.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Tradición y evolución en las relaciones internacionales del país	2.0	1.0	2.0	1B
3.1.1	Proteccionismo comercial y las relaciones internacionales de México	1.0	3.0		3B
3.1.2	Modelo de sustitución de importaciones		2.0	1.0	5B
3.1.3	México frente a la crisis del petróleo		1.0		
3.2	Ingreso de México al GATT	1.0	3.0		8B
3.2.1	Transición del modelo de sustitución de importaciones al modelo de promoción de exportaciones	1.0	2.0	1.0	
3.2.2	La seguridad fronteriza en las relaciones internacionales del país.		3.0		
3.2.3	La inmigración y emigración en las relaciones internacionales de México	1.0	2.0	1.0	
3.2.4	El papel de México en la promoción de los derechos humanos		3.0		
3.2.5	El papel de México en las negociaciones internacionales de protección al medio ambiente				
3.2.6	El agua como problema de las relaciones internacionales				
Subtotales:		6.0	19.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información documental individual sobre el desarrollo de las relaciones internacionales de México y elaboración en equipos de una línea del tiempo.

Realización de la práctica 4. "El ejercicio de las relaciones internacionales", en la que se analicen las actividades que realiza un diplomático, cónsul o funcionario en el ejercicio de la representación del Estado en las relaciones internacionales. Elaboración de un video en equipos.

Realización de un debate sobre el papel de México en el escenario internacional y elaboración de un reporte.

Realización de la práctica 5. "Estrategias del gobierno mexicano". Su objetivo es analizar un caso sobre las actuaciones del gobierno mexicano en el ámbito internacional a partir de estrategias implementadas en el ámbito mundial. Elaboración de un informe en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:
 Línea de tiempo
 Video de la práctica No. 4
 Reporte del debate
 Informe de la práctica No. 5



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10%
 40%
 20%
 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales HOJA: 6 DE 8

RELACION DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"El Instituto Matías Romero"	I	24.0	Instituto Matías Romero y aula
2	"El Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)"	II	12.0	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A. C. y aula.
3	"Uso de las teorías internacionales".	II	12.0	Aula y biblioteca
4	"El ejercicio de las relaciones internacionales".	III	12.0	Secretaría de Relaciones Exteriores y aula
5	"Estrategias del gobierno mexicano"	III	12.0	Embajada, consulado o Secretaría de Relaciones Exteriores y aula
		TOTAL DE HORAS	72.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es requisito acreditar las prácticas para aprobar la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1 30%
- Práctica 2 30%
- Práctica 3 40%
- Práctica 4 40%
- Práctica 5 30%



*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio de las relaciones internacionales HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	Evaluación
1	I	Evaluación continua 100%
2	II	Evaluación continua 100%
3	III	Evaluación continua 100%

Unidad I 30% de la evaluación final.

Unidad II 35% de la evaluación final.

Unidad III 35% de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Ayllon, B. (2006). <i>América Latina en construcción: Sociedad, política y relaciones Internacionales</i> . España: Editorial Los libros de la Catarata. ISBN: 84-8319-282-9.*
2	X		Cid, I. (comp). (2001). <i>Lecturas básicas para la introducción al estudio de las relaciones internacionales</i> . México: FCPyS-UNAM. ISBN: 9683674291*
3	X		Del Arenal, C. (2015). <i>Teorías de las relaciones internacionales</i> . Madrid. Technos ISBN 9788430966899.
4	X		Labariega, P. (2012). <i>Derecho Diplomático. Normas, usos, costumbres y cortesías</i> . México: Editorial Trillas. ISBN 9786071710260.
5	X		Pearson, F. (2000). <i>Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI</i> . México: Mc. Graw Hill. ISBN: 9789584100740.*
6	X		Pereña-García, M. (2013). <i>Relaciones diplomáticas de México</i> . México: Editorial Plaza y Valdés Editores. ISBN: 9789688569177.
7	X		Sanahuja, J. A. (2016). <i>Teorías de las relaciones internacionales</i> . España: Technos. ISBN: 9788430967391.
8	X		Tassara, Carlo. (2013). <i>Cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas. Teorías y prácticas del diálogo euro-latinoamericano</i> . Medellín: Ediciones UNAULA. ISBN: 9789588366784.
			CIBERGRAFÍA
10	X		Secretaría de Relaciones Exteriores. En: http://www.sre.gob.mx Consultado el: 26 de mayo de 2017.
11	X		México Diplomático. Recuperado de: http://www.mexicodiplomatico.org Consultado el: 26 de mayo de 2017.
12		X	Revista Foro Internacional del COLMEX. Recuperado de: http://revistas.colmex.mx/foro-internacional Consultado el: 26 de mayo de 2017.
13		X	Revista Foreign Affairs. Recuperado de: www.foreignaffairs.com Consultado el: 26 de mayo de 2017.
14		X	Revista de Relaciones Internacionales de la FCPyS de la UNAM. Recuperado de: http://bidi.politicas.unam.mx Consultado el: 26 de mayo de 2017.
15		X	Programa de radio "Las relaciones internacionales de México". Recuperado de: http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=30 . Consultado el: 26 de mayo de 2017.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** V

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica básica	Profesional	Terminal y de integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	----------------------------------

ACADEMIA: Bloques Regionales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Estudio de las relaciones internacionales

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Relaciones Internacionales o afín

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa el desarrollo de las relaciones internacionales con base en las teorías en el escenario internacional y la participación de México.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	DOCENTES COMPETENCIAS	ACTITUDES
En Relaciones Internacionales, Negocios Internacionales y Comercio Internacional. Del Modelo Educativo Institucional.	Experiencia profesional de 5 años en Relaciones Internacionales, Negocios Internacionales y Comercio Internacional. Dos años de experiencia docente a nivel superior.	Facilidad de palabra y dicción. Capacidad de análisis Liderazgo. Manejo de grupos. Manejo de estrategias didácticas. Manejo de las Tics	Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Compromiso social. Tolerancia. Respeto. Apertura y actitud positiva Adaptación al cambio

ELABORÓ

Lic. Joel Rivera Corona

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos

M. en D. Luis Julián Mirelos Romero
Presidentes de Academia de la ESCA
Unidades Santo Tomás y Tepepan

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirectoras Académicas de la
ESCA Unidades Santo Tomás y
Tepepan

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directores de la ESCA Unidades
Santo Tomás y Tepepan